

Утверждаю:
«30» августа 2024 года

Директор школы _____
Г.В. Евдокимова

Паспорт инновационного проекта

Наименование инновационного проекта (тема)	Внедрение модели формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы (в урочной и внеурочной деятельности)
Авторы представляемого проекта	Каткова Л.М., заместитель директора по УВР; Филь О.В., заместитель директора по ВР
Научный руководитель	Девяткина И.П., директор МБУ «КМЦ Беловского муниципального округа»
Цели внедрения инновационного проекта	Создание оптимальных условий для формирования функциональной грамотности, разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся.
Задачи внедрения инновационного продукта	1. Разработать модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся. 2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели. 3. Обогащать практику образования инновационным содержанием, разработав элективные курсы, программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. 4. Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся.

<p>Основная идея предлагаемого инновационного проекта</p>	<p>Основная идея инновационного проекта заключается в том, что в школе будет создана такая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития. Инновационный проект предполагает совершенствование системы повышения квалификации кадров, развитие образовательной среды через обмен опытом с коллегами, участия в вебинарах, круглых столах, конференциях.</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372; 4. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370; 5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371.
<p>Практическая значимость</p>	<p>Будет разработана программа «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО»</p>
<p>I этап</p>	<p>Подготовительно-прогностический этап</p>

Сроки	сентябрь 2023 - декабрь 2023
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения инновационного проекта. 2. Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Разработка мониторинга компетентности педагогов в области функциональной грамотности. 4. Мониторинг функциональной грамотности обучающихся. 5. Диагностика потребностей педагогов в совершенствовании компетентности в области формирования функциональной грамотности.
Полученный результат	Разработаны теоретические основы инновационного проекта: нормативно-правовая база, программно-методическое обеспечение инновационного проекта, программы внеурочной деятельности, программа повышения профессиональной компетентности педагогов.
II этап	Деятельностный
Сроки	январь 2024 - декабрь 2025
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация модели формирования функциональной грамотности. 2. Реализация программы «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО». 3. Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности педагогических работников.
Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение модели формирования функциональной грамотности и проведение плановых мероприятий. 2. Позитивные изменения уровней формирования функциональной грамотности педагогических работников.
III этап	Рефлексивно-аналитический
Сроки	январь - май 2026

Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности.2. Мониторинг функциональной грамотности обучающихся.3. Анализ и обобщение опыта реализации проекта.
Конечный результат	Реализация условий формирования ФГ, позитивное изменение уровней (оптимального, допустимого, критического)